



## Jaarplan 2020-2021

### 1. Onze school

Ambities onze school					
ONDERWERP	STREEFDOEL (PLAN)	PROCES (DO)	SUCCESCRITERIA (CHECK)	EINDEVALUATIE (ACT)	TIJDPAD
Ouderbetrokkenheid	De kansen en mogelijkheden zien én pakken om ouders meer betrokken te laten zijn bij de school.	<p>Begrip ouderbetrokkenheid definiëren.</p> <p>Teamleden informeren welke vormen er van ouderbetrokkenheid er zijn.</p> <p>Ouders informeren over ouderbetrokkenheid.</p> <p>Tijdens teamvergaderingen wordt er tijd vrijgemaakt voor dit onderwerp.</p> <p>In beeld brengen waar er nog kansen liggen met betrekking tot verbetering van de ouderbetrokkenheid.</p>	<p>Aan het eind van schooljaar 2019/2020 is er een duidelijke visie op ouderbetrokkenheid die in de schoolgids van 2020-2021 komt te staan.</p> <p>Ouders en leerlingen geven bij de enquête aan dat ze betrokken zijn bij school en dat leerlingen ouders in de school zien.</p>	Tijdens de vergadering evalueren en plannen wordt het tussendoel geëvalueerd.	2019 - 2023

Overige taken voor Onze school		
TAAK	VERANTWOORDELIJK	DEADLINE
Digitaal werken gaan borgen (Teams, SharePoint, office 365 met leerlingen en leerkrachten)	ICT	2 september 2020

## 2. Kwaliteit

Ambities kwaliteit					
ONDERWERP	STREEFDOEL (PLAN)	PROCES (DO)	SUCCESCRITERIA (CHECK)	EINDEVALUATIE (ACT)	TIJDPAD
Eigenaarschap	<p>We willen de leerlingen bewuster eigenaar maken van hun eigen leerproces.</p> <p>Leerlingen kunnen aan hun ouders uitleggen wat ze de afgelopen periode hebben geleerd en hoe ze het doel hebben behaald.</p>	<p>Het voeren van kindgesprekken als vast onderdeel in het rooster zetten.</p> <p>Doelenmuur verder ontwikkelen. Welke doelen kunnen er nog bij? Op welke manier krijgt dit vorm?</p> <p>Portfolio aanvullen en vormgeven.</p> <p>Ouder-kindgesprekken uitbreiden naar lagere groepen.</p> <p>Borgingsdocument maken eigenaarschap op De Regenboog</p>	<p>Alle leerkrachten voeren regelmatig kindgesprekken. Deze gesprekken ondersteunen de doelen op de doelenmuur.</p> <p>De leerlingen stellen eigen doelen op voor de doelenmuur voor meerdere vakgebieden.</p> <p>Aan het einde van het schooljaar 2019-2020 worden in alle groepen van de bovenbouw ouder-kindgesprekken gevoerd.</p> <p>Aan het einde van het schooljaar 2020-2021 worden er in zowel de boven- als de middenbouw ouder-kindgesprekken gevoerd.</p> <p>De afspraken die voortkomen uit het verder ontwikkelen van kindgesprekken, portfolio's, doelenmuur en de ouder-kindgesprekken worden geborgd in een document.</p>	<p>In de jaarplanning worden er teamvergaderingen gepland waar het ontwikkelteam de voortgang kan vertellen en nieuwe input uit het team kan krijgen.</p> <p>Tijdens de vergaderingen evalueren en plannen wordt bekeken wat er van het plan is behaald en wat er het schooljaar daarna moet worden opgepakt om het einddoel te behalen.</p> <p>In het schooljaar 2020-2021 is er een borgingsdocument gemaakt over eigenaarschap op de Regenboog.</p>	2019 - 2021

### 3. Onderwijs

Ambities onderwijs					
ONDERWERP	STREEFDOEL (PLAN)	PROCES (DO)	SUCCESCRITERIA (CHECK)	EINDEVALUATIE (ACT)	TIJDPAD
Digikeuzebord Kleuters (werken vanuit leerlijnen)	In groep 1/2 werken vanuit leerlijnen, deze doelen zijn gebaseerd op de doelen van SLO.	<p>Ouders informeren over de nieuwe werkwijze.</p> <p>De doelen van de leerlijnen zijn de basis voor het aanbod in de groep.</p> <p>Leerkrachten werken vanuit de leerlijnen, methode Kleuterplein is een bronnenboek.</p> <p>Leerkrachten krijgen ondersteuning en begeleiding bij het invoeren van C. van Raalten.</p>	<p>Aan het eind van het schooljaar 2019-2020 worden alle kleuters gevolgd via de leerlijnen van het digikeuzebord.</p> <p>Er is een beleid geschreven over het werken met het digikeuzebord bij groep 1/2.</p> <p>In schooljaar 2019-2020 zijn er viermaal per jaar bijeenkomst met onderbouwleerkrachten en C. van Raalten waarin tussentijd geëvalueerd wordt.</p>	<p>Tijdens de vergadering evalueren en plannen wordt er met het team geëvalueerd.</p> <p>Het beleidsdocument werken met digikeuzebord bij groep 1/2.</p>	2019 - 2021
Taalmethode	<p>Voor taal en spelling wordt in schooljaar 2020-2021 gewerkt met een nieuwe methode.</p> <p>Voor taal en spelling wordt er een nieuwe methode gekozen die past bij het werken vanuit leerlijnen.</p>	<p>Verschillende taalmethodes bestuderen en uitproberen.</p> <p>Leerkrachten besluiten met inbreng van leerlingen hun keuze</p>	<p>Nieuwe methode sluit aan bij het werken vanuit leerlijnen.</p> <p>Naar aanleiding van het onderzoek is er in mei 2020 een nieuwe methode gekozen.</p> <p>Invoeren nieuwe methode september 2020.</p>	<p>Implementatie van de nieuwe methode en werkwijze (schooljaar 2020-2021)</p> <p>Tijdens de implementatie wordt de invoering van de nieuwe methode een vast onderdeel tijdens de teamvergaderingen.</p>	2019 - 2021

<p>Snappet</p>	<p>Er is een Snappet specialist op De Regenboog die kennis overbrengt en afspraken borgt.</p>	<p>Deze specialist volgt scholing op het gebied van Snappet.</p> <p>De Snappet specialist brengt kennis over aan collega's.</p> <p>De Snappet specialist ondersteunt collega's bij het gebruik van Snappet.</p> <p>De Snappet specialist observeert tijdens lessen en kan collega's coachen.</p>	<p>De Snappet specialist heeft kennis over o.a. de nieuwste ontwikkelingen binnen Snappet, het gebruik van het dashboard en inzet van Snappet bij andere vakgebieden.</p> <p>De Snappet specialist kan observaties uitvoeren en collega's coachen en ondersteunen met het gebruik van Snappet.</p> <p>Tweemaal per jaar verzorgt de Snappet specialist een scholingsmoment voor het team met betrekking tot het gebruik van Snappet.</p> <p>Minstens eenmaal per jaar worden alle teamleden geobserveerd tijdens het gebruik van Snappet en daar waar nodig worden er gesprekken gevoerd.</p> <p>De Snappet specialist volgt jaarlijks scholing op het gebied van Snappet.</p>	<p>Borgingsdocument Werken met Snappet wordt (waar nodig) bijgesteld</p>	<p>2019 - 2023</p>
----------------	---	--	--	--	--------------------

<p>Begrijpend lezen</p>	<p>Leerlingen groeien in de zone van naaste ontwikkeling op het gebied van begrijpend lezen.</p>	<p>Teamscholing begrijpend lezen en luisteren.</p> <p>Lesson study voor begrijpend lezen en luisteren.</p> <p>Er wordt een borgingsdocument geschreven.</p> <p>Er wordt een kwaliteitskaart ontwikkeld.</p>	<p>Er is een borgingsdocument begrijpend lezen en luisteren.</p> <p>Er is een doorgaande lijn in het aanbieden en verwerken van begrijpend lezen.</p> <p>Er is een kwaliteitskaart.</p> <p>Resultaten van de leerlingen op het gebied van begrijpend lezen en luisteren gaat in een stijgende lijn vooruit.</p>	<p>Tijdens de zorgvergaderingen (jan en juni) wordt het leerproces van de leerlingen en het bijbehorende leerkrachtgedrag besproken en geëvalueerd.</p>	<p>2019 - 2021</p>
<p>21e eeuwse vaardigheden</p>	<p>Leerkrachten zijn bewust van de vaardigheden, uit de cirkel van de 21e eeuwse vaardigheden, die zij de leerlingen aanbieden / leren.</p>	<p>De recente cirkel van de 21e eeuwse vaardigheden bespreken.</p> <p>Leerkrachten gebruiken bewust de cirkel van de 21e eeuwse vaardigheden als onderlegger voor hun aanbod.</p> <p>Het ontwikkelteam bedenkt een vorm om leerkrachten meer bewust te laten worden van de inzet van de 21e eeuwse vaardigheden in hun lesaanbod.</p>	<p>Ontwikkeling van de 21e eeuwse vaardigheden bij leerlingen zijn zichtbaar voor leerlingen, ouders en leerkrachten.</p> <p>De 21e eeuwse vaardigheden komen evenredig aan bod in het onderwijsaanbod op De Regenboog.</p> <p>Tweemaal per jaar komt dit onderwerp terug in vergaderingen.</p>	<p>De ontwikkeling van 21e eeuwse vaardigheden van de leerlingen komen terug in het portfolio.</p>	<p>2020 - 2022</p>

## 4. Personeel

Ambities personeel					
ONDERWERP	STREEFDOEL (PLAN)	PROCES (DO)	SUCCESCRITERIA (CHECK)	EINDEVALUATIE (ACT)	TIJDPAD
Cultuur	<p>Elke nieuwe collega wordt begeleid door een ander teamlid aan de hand van het 10-stappenplan wat opgesteld is door Aves. Hierdoor voelt de collega zich snel deelgenoot van onze school.</p> <p>Het 10-stappenplan wordt onderdeel van het personeelsbeleid van De Regenboog.</p>	<p>Aan de start van het schooljaar wordt er samen een planning gemaakt.</p> <p>In de maanden september t/m december is er wekelijks een gesprek.</p> <p>De teamleden bespreken samen de punten en kijken kritisch naar hoe dit is op De Regenboog.</p>	<p>In december is het gehele 10-stappenplan is doorlopen.</p> <p>Er is een helder personeelsbeleid, zodat nieuwe collega's zich snel deelgenoot voelen.</p>	<p>In december wordt het 10-stappenplan afgesloten en kan de nieuwe collega aangeven hoe hij dit plan heeft ervaren en of hij zich nu deelgenoot voelt van onze cultuur.</p> <p>Aan het eind van het schooljaar 2019-2020 is het 10-stappenplan passend gemaakt voor de Regenboog en onderdeel van het personeelsbeleid.</p>	2019 - 2023
Scholing	<p>De leerkrachten blijven zich professionaliseren om het onderwijs zo optimaal in te richten.</p> <p>Als vervolg op de teamscholing begrijpend lezen volgen we als team een teamscholing, waarbij de kennis van de scholing van afgelopen schooljaar wordt geborgd.</p>	<p>We volgen de teamscholing begrijpend lezen en luisteren.</p> <p>Aan de hand van de scholing worden lessen gemaakt, documenten verzameld en groepsbezoeken georganiseerd.</p> <p>Er wordt in een ontwikkelteam gewerkt aan de borging van de opgedane kennis, waarbij er gekeken wordt naar de doorgaande lijn.</p>	<p>De scholing is succesvol afgerond wanneer de leerkrachten de opgedane kennis van de teamscholing kunnen toepassen in hun dagelijkse onderwijspraktijk.</p> <p>Daarnaast is er een heldere doorgaande lijn geformuleerd in een borgingsdocument.</p>	<p>De bijeenkomsten worden aan de start van het jaar in een vergaderschema opgenomen.</p> <p>Er worden groepsbezoeken georganiseerd en er is ruimte voor collegiale consultatie om de voortgang te bepalen.</p> <p>Aan het eind van de teamscholing is de opgedane kennis verwerkt in een borgingsdocument waar een heldere doorgaande lijn in wordt beschreven.</p>	2019 - 2023

Overblijf	<p>Er is een mooi schoolplein wat de leerlingen uitdaagt om te bewegen, te spelen, te ontdekken en te leren. Dit willen we ook op de momenten zoals tijdens de overblijf stimuleren.</p> <p>De leerlingen een fijne, rustige pauze bieden zodat ze om 13.00 uur goed kunnen starten.</p>	<p>Het schoolplein wordt gerealiseerd.</p> <p>De overblijfkraften volgen een passende scholing.</p>	<p>De leerlingen worden uitgedaagd om op vrije momenten te bewegen, te spelen, te ontdekken en te leren.</p> <p>De leerlingen ervaren een ontspannen sfeer tijdens de overblijf, waardoor ze om 13.00 uur goed kunnen starten.</p> <p>De overblijfkraften volgen de scholing.</p>	<p>Tijdens het overblijfoverleg (minimaal 4x per jaar) wordt het overblijven geëvalueerd en besproken.</p>	2019 - 2023
-----------	--	---	---	--	-------------